

SOUTĚŽ S PLASTÍKEM



Zadání na září a říjen pro druhý stupeň ZŠ

Ekologický deník – Spotřeba plastů

Cíl aktivity:

Žáci si uvědomí, kolik plastových předmětů denně používají, naučí se data zaznamenávat, analyzovat a diskutovat o možnostech využívání plastů. Výsledkem bude návrh konkrétních opatření, která mohou realizovat ve svém každodenním životě.

1. Příprava:

- Učitel žákům vysvětlí cíl projektu a jeho význam pro životní prostředí.
- Každý žák si připraví ekologický deník – může být papírový sešit nebo digitální dokument (např. tabulka v Excelu).
- Sběr dat potrvá týden (7 dní) a deník bude obsahovat:
 - datum, seznam plastových předmětů použitých během dne, typ plastu (pokud je známý), účel použití (např. nápojový kelímek, školní pomůcka), jednorázový/opakovaně použitý, možnost nahradit (ano/ne), poznámky.



2. Vyhodnocení:

- Ve třídě společně s učitelem:
 - žáci spočítají celkový počet plastových předmětů,
 - vytvoří grafy a tabulky:
 - nejčastěji používané typy plastů,
 - předměty, které lze snadno nahradit,
 - které předměty z plastu nejde nahradit,
 - individuální vs. skupinová spotřeba.
 - Diskutují o tom:
 - kde je spotřeba plastů nejvyšší,
 - které jednorázové plastové předměty jsou nenahraditelné/nahraditelné,
 - jaké alternativy existují.



3. Návrh opatření:

- Společně vymyslete konkrétní kroky k rozumné spotřebě plastů.

Příklad: Používání látkových tašek místo igelitových.

Použití boxíku na svačinku namísto jednorázových sáčků.

4. Výstupy:

- Žáci třídy připraví stručný souhrn:
 - co zjistili,
 - jaké grafy a tabulky vytvořili,
 - jaká opatření navrhuje.
- Výstupy mohou být ve formě: PDF dokumentu, prezentace, plakátu nebo infografiky.



Výsledky zašlete na nadace@orlenunipetrol.cz

V případě, že chcete zaslat plakát poštou:

Nadace ORLEN Unipetrol, Milevská 5, 140 00 Praha

